



Сценарий проведения Дня Чтения

Ведущий:

— Здравствуйте, дети! Поздравляю вас с Международным днем чтения! Сегодня многие дети по всему миру читают одну и ту же книгу и обсуждают ее. Это книга «Как Шлёп обиделся» писателя и художника Уильяма Стайга.

— Как вы думаете может ли художник написать книгу? А писатель нарисовать иллюстрации? Вы знаете такие книги? (*Книги о Петсоне и Финдусе Свена Нурдквиста, книги о муми-троллях Туве Янссон*)



Раздатка «Биография Уильяма Стайга»



Читаем от «Уильям Стайг родился» до «страны Америка»

Ведущий:

— Вы знаете где находится Америка?



Покажите детям на карте, где находится Америка и где находится Россия.



Читаем от «У него было» до «в том числе и Уильям.»

Ведущий:

— Кто-то из вас хочет стать художником? А писателем?



Читаем от «После школы» до «начал работать карикатуристом.»

Ведущий:

— Кто-то знает кто такой карикатурист?



Читаем от «Карикатурист» до «Потом по этой книге сняли мультфильм!»

Ведущий:

— Кто-то смотрел Шрека? Вам понравилось?

— А сегодня мы почитаем и рассмотрим картинки в другой книге Уильяма Стайга, которая называется «Как Шлёп обиделся».

— Как вы думаете, о чем она?

— Смотрите, тут иллюстрации начинаются раньше, чем история!



★ Смотрим первую иллюстрацию с Шлёпом и сестрой.

Ведущий:

— Как вы думаете, что на ней происходит? Как вы думаете, что чувствует девочка на этой картинке? А что чувствует мальчик?

— Чувства и эмоции — это не всегда одно и то же. Например, наша любовь к родителям — это чувство, оно длится долго и его трудно изменить. Чувства бывают очень разные и выражаем мы их по-разному: кто-то будет часто звонить любимой бабушке, а кто-то много о ней думать. Эмоции — это намного более короткие ощущения и они возникают как ответ на какую-то ситуацию. Например, несмотря на то, что вы любите родителей, вы можете на них разозлиться. Эмоции мы все выражаем очень похоже. Эмоции можно угадать по выражению лица, по тону голоса, по позе, в которой стоит человек. Сегодня мы поговорим с вами о пяти основных эмоциях: радости, грусти, страхе, удивлении и злости. Но может быть вспомним и парочку других! Какую эмоцию мы видим на лице девочки?

★ Смотрим вторую иллюстрацию с Шлепом и братом.

Ведущий:

— А тут что происходит? Какие чувства испытывают мальчики?

★ Смотрим третью иллюстрацию с Шлепом и папой.

Ведущий:

— А что происходит здесь?



Читаем от «Шлеп выскочил за порог» до «он не нужен!»

Ведущий:

— Что значит «как ошпаренный»? Что еще можно сделать так? (*Вбежать в класс, бежать от чего-то*) А что на самом деле значит «ошпариться»? (*обжечься кипятком*) Почему так говорят, как вы думаете? (*потому что когда касаешься чего-то горячего быстро-быстро отдергиваешь руку*).

— А что значит «кипел от злости»? Представьте себе кипящий чайник! В нем очень-очень много пара, он дрожит, пар хочет вырваться наружу! Вот так много в Шлёпе эмоций.



Читаем от «Вскоре появилась» до «проворчал Шлён»

Ведущий:

— Вы поняли, почему Шлён обиделся на свою сестру? (*она его дразнила*) Посмотрите на картинку, что выражает лицо Вильямины? (*сожаление*)



Читаем от «Потом пришел» до «Мама обедать зовет»



Ведущий:

— А вы тоже считаете, что Москва — столица Италии? Давайте разберемся! Москва столица какой страны? (*России*). А в Италии какая столица? (*Рим*).



Покажите детям эти города на карте.

— У Шлёпа в голове все страны и города перепутались! Давайте поможем ему разобраться.



Раздаточный материал: Города

Ведущий:

— Вы поняли, почему Томас поссорился со Шлёпом? Какое выражение на лице у Томаса? Как вы думаете, сам Томас верит, что Шлёп прав?



Читаем от «Шлёп молча» до «на пустом месте».

Ведущий:

— Какие чувства на лицах родителей Шлёпа? У мамы? (*Тревога, нежность, неуверенность*) У папы? (*Недовольство, уверенность*).



Читаем от «Когда начало» до «Слишком поздно».

Ведущий:

— Вы верите словам мамы Шлёпа? Почему?

— Что значит «лежал как истукан»? (*лежал не двигаясь*) Кто такой истукан? (*статуя*)
То есть лежал как статуя, без малейшего движения.



Читаем от «Наутро Шлёп исчез» до «пирожки и виноград куда-то делись».

Ведущий:

— Посмотрите на лица родителей Шлёпа. Как вы считаете, они переживают? Почему нет? (*скорее всего, Шлёп не первый раз так обижается, они хорошо знают своего сына и думают, что через некоторое время он их простит*).



Читаем от «Томас с Вильяминой» до «Шлёп их выкинул»

Ведущий:

— Почему родные так хотят помириться со Шлёпом? (тяжело, когда близкий человек плохо себя чувствует и обижается на тебя). Как вы думаете?



Читаем от «Часа в четыре» до «слонов смотреть».



Ведущий:

— Мы-то, в отличие от Шлёпа, можем на цирк посмотреть! Давайте найдем на картинке, кого пропустил Шлёп!



Раздаточный материал: Цирк



Читаем от «Потом Шлёпа» до «и ушли»

Ведущий:

— Посмотрите, как поменялись выражения лиц друзей Шлёпа. Что они чувствовали, уходя, как вы думаете? (*злость, обиду, досаду*).



Читаем от «Вечером к нему» до «не поступившись принципами»

Ведущий:

— Как бы вы поступили на месте Шлёпа? (*правильного ответа на этот вопрос нет, каждый ребенок выбирает относительно своих эмоций*)



Читаем от «Придумал!» до «хватило их ненадолго».

Ведущий:

— А как вы думаете, почему хватило их ненадолго? (*Шлёп обидчивый, да и сложно в большой семье ни на кого не обижаться*)

— Понравилась вам книга?