

## Занятие по книге Уильяма Стайга «Доктор де Сото»



Для занятия вам понадобятся: распечатанные листы с заданиями, чистая бумага, разноцветные карандаши и ручки.

### Знакомство с книгой

«Доктор де Сото» — это история, которую придумал и нарисовал американский писатель Уильям Стайг. Доктор де Сото — зубной врач. Вместе со своей женой они принимают пациентов: больших и маленьких, — всех, кроме хищных зверей. Ведь эта заботливая пара — мыши. Однажды на пороге их зубоврачебного кабинета появляется лис и жалуется на сильную зубную боль. Как следует поступить доктору де Сото?

*Чтение* (до фразы «Завтра утром вставим новый зуб. Жду вас ровно в одиннадцать» — Доктор Де Сото оказал Лису первую помощь).

*Вопросы детям:*

Когда вы были в последний раз у зубного врача? Какие чувства вы испытывали?

Что вам больше всего нравится, когда вы ходите к врачу? А что не нравится?

Как вы думаете, правильно ли поступили мыши, согласившись помочь лису? В чем состоит работа врача?



Занятие по книге Уильяма Стайга  
«Доктор де Сото»



*Чтение* (до фразы «Эти ребята знают своё дело, — подумал он. — Может, не съесть их? Пусть живут? Но как удержаться? Уж больно лакомы...»)

*Вопросы детям:*

Вспомните ситуации, когда вам очень хотелось что-нибудь сделать, но вы смогли сдержаться и не поддаться искушению. А бывало ли так, что вы не могли себя пересилить? Что происходило потом?

*Чтение до конца книги.*

*Вопросы детям:*

Вы рады, что мышам удалось перехитрить лиса? А были у вас такие случаи, когда вам удавалось кого-то переиграть? Или наоборот?

Мог ли доктор Де Сото поступить по-другому? Как?





## Задание №1. Композиция

В книге Уильяма Стайга «Доктор Де Сото» лис хотел пообедать мышами, а в итоге сам оказался в дураках.

*Расположите* главные сцены из книги по порядку: «Знакомьтесь, доктор Де Сото», «Опасный пациент», «Ночное совещание», «Надежное средство».

Можно ли переставить эти части местами? Выпустить какую-то часть из сказки? Почему нет?

Детям постарше можно рассказать о композиции сказки. Сравнить композицию народной сказки (зачин-завязка-кульминация-развязка-концовка) с литературной. Что общего? Что разное?

## Задание №2. Герои

Кто главные герои книги? Кто положительный, а кто отрицательный герой? *Попробуйте описать* героев сказки Уильяма Стайга, *подберите* эпитеты, характеризующие доктора Де Сото и Лиса.

## Задание №3. Факты и мнения

Факт — это какая-то информация, которая является правдой и которую нельзя изменить. Мнение — это то, во что ты веришь. Мнения у людей могут меняться. *Запиши* в таблице один факт и одно мнение о каждом персонаже (можно использовать информацию из других книг).





*Обсудите* в парах или небольших группах, какие факты и мнения вам удалось собрать. Разделяют ли другие участники обсуждения ваше мнение?

### **Задание №4. Формальное и неформальное общение**

В книге доктор Де Сото по-разному обращается к пациентам и к своей жене.

«— Я не могу вас принять, господин Лис, — крикнул сверху доктор де Сото.»

«— Минуточку, — поспешно сказал доктор Де Сото и обернулся к жене. — Давай поможем бедняге?»

В чем это разное обращение выражается? Можете *привести* примеры из своей жизни, когда к разным людям вы обращаетесь по-разному? Что общего у тех людей, которых вы называете на «вы»? На «ты»?

### **Задание №5. Иллюстрация**

*Представьте*, что вы — доктор Де Сото. К вам на прием пришел жираф, страдающий от зубной боли. *Придумайте и нарисуйте* приспособление, которое поможет вам добраться до зубов жирафа, а вашей жене — помогать вам лечить такого высокого пациента.





## Задание №1. Композиция

Можно ли переставить эти части местами? Выпустить какую-то часть из сказки? Почему нет?

Знакомьтесь,  
доктор Де Сото

Опасный пациент

Ночное совещание

Надежное средство



Занятие по книге Уильяма Стайга  
«Доктор де Сото»



## Задание №2. Герои

Подберите эпитеты, характеризующие доктора Де Сото и Лиса.

Доктор Де Сото	Лис



Занятие по книге Уильяма Стайга  
«Доктор де Сото»



### Задание №3.

#### Факты и мнения

Запиши в таблице один факт и одно мнение о каждом персонаже.

	Факт	Мнение
Лис		
Мышь		
Зубной врач		





## Задание №5. Иллюстрация

*Придумайте и нарисуйте приспособление для лечения зубов.*

